附件 1

四川大学
学位授权点建设 2021 年年度报告

授权学科（类别）	名称：考古学 代码：0601
授权级别	☑ 博 士 ☐ 硕 士

2024 年 11 月 20 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

四川大学考古学科肇始于20世纪30年代，1960年由徐中舒、冯汉骥创建，是全国最早创办的三个考古学专业之一，1981年获首批考古学二级学科博士点，2011年获首批考古学一级学科博士授权点和博士后科研流动站，是中国西南地区唯一具有考古学、博物馆学本科、硕士、博士、博士后系列专门人才培养体系的综合性重点大学。2020年成立考古文博学院。

（二）学科建设情况

四川大学考古学科为全国“双一流”建设学科（区域历史与边疆学），拥有国家级基地“铸牢中华民族共同体意识研究基地”、国家“双创”示范建设中心、教育部人文社科重点研究基地“中国藏学研究所”、四川省哲学社会科学重点研究基地“中国西南考古研究中心”、四川省哲学社会科学重点研究基地“四川佛教文化遗产研究中心”、四川省哲学社会科学重点实验室“四川省哲学社会科学重点实验室”、四川省哲学社会科学普及基地“区域历史与民族文化社科普及基地”、四川大学考古科学中心等科研支撑力量，还有考古学国家级实验教学示范中心、四川大学博物馆等支撑平台。考古学国家级实验教学示范中心（四川大学）是全国仅有的四个考古学国家级实验教学示范中心之一，下设考古技术、环境考古、生物考古、植物考古、光释光测年、石器分析、冶金考古、文物分析、博物馆学、博物馆陈列总体设计虚拟仿真、文物保护等11个实验室。四川大学博物馆是我国建馆历史

最悠久、藏品最丰富的高校博物馆。此外，还有与美国圣路易斯华盛顿大学合作共建的“中美亚洲山地考古联合实验室”。

（三）研究生导师状况

截至2021年底，四川大学考古学学位授权点共有教职员工37人。其中教授13人，副教授16人，讲师7人，教辅人员1人；博士生导师12人，硕士生导师30人。

（四）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

考古学学位点在先秦考古、秦汉至元明考古、专门考古、文化遗产及博物馆、文物保护与科技考古等5个方向招收三年制学术硕士研究生，在先秦考古、秦汉至元明考古、专门考古、文化遗产及博物馆、文物学与艺术史5个方向招收三年制博士研究生。全面培养素质高、专业强、学科视野广的创新型研究人才。

2021年，考古学学位授权点招收博士研究生14人，硕士研究生23人；在校博士生37人，在校硕士生51人；毕业博士研究生13人，授位11人，8人就业，就业率为72.7%，毕业硕士研究生19人，授位19人，19人就业，就业率为100%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

四川大学考古学学科在习近平总书记关于“努力建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学”重要论述的指导下，围绕新时代党的建设和思想政治工作要求，深入推进考古学研究生党建与思政教育。2021年，学科重点加强了全员、全过程、全方位的思政育人机制建设，切实践行立德树人根本任务，推动思政教育、学科发展与人才培

养的深度融合，努力实现三者协调发展，形成了思政工作与学科建设共同推进的崭新局面。

（一）思想政治教育队伍建设

高度重视思想政治教育队伍的建设，确保思想政治工作能够深入到每一位研究生的学习、生活中。通过选拔和培养一支具有较高政治素养和专业能力的教师队伍，确保思想政治教育贯穿研究生培养的全过程，为学生提供有针对性的思想引领和学术指导。

“新学期 新开局 新局面”——我院召开2021年度工作布置会。会议传达了学校2021年度工作布置会和“双代会”精神，并对学院年度工作进行了安排部署。学院党政领导班子、各教研室主任、副主任及全体行政人员参加了会议。霍巍院长首先发言，详细传达了学校年度工作布置会和“双代会”的重要精神，并结合学院发展对2021年重点工作进行了部署。他指出，2021年国家和学校进入新的发展阶段，开局至关重要。学校将围绕人才与师资队伍、学科科研、文化传承创新等重点领域推进发展，提出了“1、10、100、1000”的具体发展核心指标体系。霍院长强调，学院要坚持党的全面领导，推动党建与事业发展深度融合，着力提升“三个高”——高质量人才培养、高端人才队伍建设和高水平科研，同时推动博物馆群建设，力争成为一流大学的地标。陶宏书记随后发言，回顾了2020年学院在党的建设、疫情防控、立德树人等方面取得的成绩，但也指出存在的不足，强调要解决发展中的难点，强项补短板，抓好落实。陶书记特别强调，要加强党的建设，扎实开展党史学习教育，推进红色文化建设；继续

做好疫情防控和意识形态工作，确保校园安全稳定。会议最后，学院领导班子其他成员结合各自分管工作，提出了具体的工作安排，确保全面贯彻学校年度工作布置会和“双代会”精神。

（二）理想信念与社会主义核心价值观教育

结合考古学科特点，学科充分利用历史文化遗产的独特优势，加强对研究生的理想信念教育和社会主义核心价值观的渗透。通过组织专题讲座、主题班会等形式，引导学生坚定理想信念，增强文化自信，深刻理解和践行社会主义核心价值观。

1.召开党史学习教育动员大会

3 月 25 日，历史文化学院党史学习教育动员大会在江安校区文科楼负一楼举行。学院全体领导班子成员、师生党员代表共 150 余人参加会议，会议由学院党委书记陶宏主持。陶书记在动员发言中强调，建党 100 周年之际，我们要深刻认识党史学习教育的重要意义，并明确学习目标：一是“学史明理”，感悟思想伟力；二是“学史增信”，做到“两个维护”；三是“学史崇德”，坚持立德树人；四是“学史力行”，开创发展新局。他还提出六点学习内容要求，涵盖党史、党理论、党精神等方面，强调党史学习教育贯穿全年，分为两阶段，并从“专题学习”“政治引领”和“实践活动”三方面部署具体工作，以高标准庆祝建党百年。

2.召开全院教职工大会

3 月 25 日下午，学院新学期第一次全院教职工大会在江安校区文科楼召开。陶宏书记传达了学校 2021 年度工作部署，重点介绍了

学校“十四五”发展规划及今年的工作要点。陶书记结合学院实际，部署了党史学习教育的相关工作，强调学习党史不仅要与学院学科建设、发展规划结合，还要转化为推动学院党建和事业发展的动力。会上，副院长鲍成志、王果、李志勇、姜华副书记及院长助理吕红亮分别汇报了各自分管工作的进展。

3.党史专题讲座：毛泽东同志与新中国解放的历史贡献

4 月 23 日下午，历史文化学院邀请学校党史学习教育宣讲团成员陈廷湘教授做党史专题讲座。陈教授从毛泽东同志对新中国解放的贡献出发，讲述了中国共产党百年奋斗史的基本规律，强调“没有共产党就没有新中国”。讲座结束后，姜华副书记总结表示，学院将继续加强党史学习和宣传，推动全体师生为学校建设世界一流大学贡献力量，以优异成绩庆祝党的百年华诞。

4.庆祝中国共产党成立 100 周年暨“七一”表彰大会

2021 年 6 月 28 日，历史文化学院举行了庆祝中国共产党成立 100 周年暨“七一”表彰大会。陶宏书记、霍巍院长等领导出席，学院 100 余名党员参加。会上，考古教工党支部原海兵同志代表优秀党务工作者发言，霍院长做总结讲话，表彰了在教学、科研等方面作出突出贡献的党员同志，激励全院师生继承革命传统，勇担时代使命，推动学院事业发展。

5.组织师生观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会直播

2021 年 7 月 1 日，考古学位点组织师生集中观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会直播。习近平总书记的重要讲话激发了全体师生

的热情，陶宏书记表示，我们要深入学习讲话精神，牢记初心使命，推动党建与教学科研工作融合发展，以优异成绩为党的百年华诞增光添彩。大家纷纷表示将牢记总书记的嘱托，强化理想信念，勇担使命，在新时代的征程上奋勇前行，传承革命精神，绽放青春光彩。

（三）校园文化建设

开展“回顾建党百年伟业，赓续遵义会议精神”重走长征路主题党团活动。为迎接中国共产党成立 100 周年，深化党史学习教育，弘扬爱国主义精神，4 月 17 日，四川大学历史文化学院组织 20 余名师生党团员代表赴贵州遵义开展主题党团活动。活动旨在通过回顾建党百年历程，重温长征足迹，赓续遵义会议精神，落实“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的目标。学院党委书记陶宏同志、党委副书记姜华同志带队。在回程途中，师生党团员们纷纷分享此次活动的感受。大家表示，通过重走长征路，深入领会遵义会议精神，深刻认识到中国革命的艰难历程和胜利来之不易，信念更加坚定，党性修养得到增强，决心为中华民族伟大复兴和中国梦贡献力量。陶宏书记强调，作为党员，要深入学习党史，铭记革命先烈的精神，将其内化于心、外化于行，不断转变思想作风和工作作风，增强责任感和使命感，勇于担当，提升服务意识和能力。大家一致表示，将继续加强学习，传承红军长征精神和遵义会议精神，牢记初心使命，满怀热情投入到工作和生活中，为建设具有中国特色、川大风格的世界一流大学而不懈奋斗。

（四）日常管理服务工作

首先，专业教育侧重于学科知识的传授与专业技能的培养，旨在为学生提供扎实的学术基础和职业素养。教师通过系统的课程设计和课堂教学，帮助学生掌握专业知识和实践能力，为他们进入社会、服务国家奠定坚实的基础。其次，专题教育则注重某一特定主题或领域的深度探讨，通常结合当前社会发展的热点问题、时代需求和学生兴趣，开展有针对性的教育活动。最后，教育的成功离不开一个协作高效的团队。专门团队通常由学科专家、心理辅导师、社会工作者、行政管理人员等组成，他们通过紧密合作，共同设计、实施和评估教育方案。在这个过程中，不同专业背景的人员将其独特的知识和经验融合在一起，形成合力，共同关注学生的成长与发展，确保教育活动在多方面、全方位上落到实处。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

1、《西藏的历史与文化》课程入选教育部课程思政教学名师与团队，深入探讨西藏历史文化的多维视角

霍巍、吕红亮等主讲的《西藏的历史与文化》入选教育部课程思政教学名师和教学团队，本课程主要讲解了与西藏相关的一系列受到高度关注的历史、民族、文化、宗教、社会等重大问题的基本概念与专门知识。分为西藏与西藏高原、西藏史前史与史前考古、跨越喜马拉雅：西藏西部史前文化的区域互动、吐蕃文明：考古与文献的整合研究、如何认识藏族的宗教与社会等专题。

2.四川大学考古队：不畏艰险，探索中国文明的源远流长

2021 年，四川大学考古队派出 10 支队伍，汇聚百余名师生，奔赴多个考古现场，包括广汉三星堆、彭州竹瓦街遗址、川西高原的岷江流域、沱江流域、云南剑川坝子、贵州平坝石灰岩洞穴、青藏高原的玉树、环青海湖、西藏阿里与藏北高原等地。在举世瞩目的三星堆遗址，四川大学考古队负责发掘三座祭祀坑，凭借“外科手术式”的精细操作，使得 3000 多年前的黄金面具和巨型青铜器重见天日，刷新了我们对长江流域远古文明的认识。

在海拔 5000 米的喜马拉雅山洞穴中，川大考古队员们不畏艰险，勇敢垂直绳降进入地下十几米的洞穴深处，发现了世界上海拔最高的洞穴丛葬遗址。与此同时，在湖南澧阳平原的鸡叫城遗址，川大考古团队精心复原了新石器时代的房屋遗址，呈现出距今 5000 年前的长江中游中心聚落遗迹。这一系列重要考古发现，不仅展示了深厚的爱国情怀和坚定的学术志向，还彰显了四川大学考古人的顽强工作作风与新时代的进取品质。

2021 年恰逢中国共产党建党 100 周年，并且是中国考古学百年庆典之年。四川大学考古队为探索中国文明起源、推动中国统一多民族国家的形成贡献了卓越力量。四川大学考古人以实际行动感动着川大，也为中华文明的复兴与传统文化的弘扬提供了强大支撑。四川大学考古队将继续不忘初心，牢记使命，投身田野工作，谱写文明图景，助力中国特色、中国风格、中国气派的考古学建设，贡献川大力量。

3.《考古学与文明史》课程获得省级一流本科课程

《考古学与文明史》作为学校重点建设的课程之一，致力于将考

古学与历史学的前沿理论、实践方法、研究成果和学术思潮有机结合，通过系统讲解人类历史的起源、发展和文化变迁，带领学生深入了解中国文明的形成与演进。课程内容涵盖了从史前时代到古代文明的兴起与发展，涉及考古学、古代文化遗产、文明史等多个领域，既有丰富的历史知识，也有严谨的学术研究方法，为学生提供了全面、系统的学术视野。

（二）导师选拔与培训

2021 年，四川大学考古学科新增博士生导师 5 人（李水城、熊文彬、罗雁冰、黎海超、李玉牛），硕士生导师 3 人（胡越、李兰、李林）。

1、落实研究生导师立德树人职责

遵循人才成长规律，严格、科学遴选育人导师，破除“唯论文”导向，恪守学术诚信。综合评价导师候选人立德树人、科研能力、指导能力和培养条件，科学遴选导师。校、院、系三级联动，强化研究生导师岗前培训，先培训后上岗，全面加强指导教师队伍建设。科学选才，规范招生，合理行使导师权力，确保招生、录取、培养公平公正。严守学术规范，秉持学术公德，自觉维护公平正义和风清气正的学术环境。抵制学术不端、弄虚作假行为。

对新晋导师，学校、学院先后进行岗前培训，以国务院、教育部、四川省、四川大学、历史文化学院（考古文博学院）相关政策、精神为指导开展教育，并结合学院、考古学系多次召开的专题工作会，开展优秀教师经验交流等活动凝聚人才培养经验，强化育人职责。

2、以习近平新时代人才强国战略为指引，以政治方向把稳育人导向

研究生导师坚决拥护中国共产党领导，不断提高思想政治觉悟；贯彻党的教育方针，执行国家教育政策，坚持教育为人民服务；自觉维护祖国统一、民族团结，有高度政治责任感，将思政教育与专业教育有机协调，使研究生导师成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。遵循研究生教育规律，创新指导方式，以全过程、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

3、强化导师育人成效，崇尚高尚师德师风

提升导师的育人成效，建立更加完善的导师职责体系，明确导师在教学、科研、学术指导、思想政治教育等方面的责任和任务。导师不仅仅是学术的传授者，更是学生人生的引导者和精神的塑造者，因此在培养学生学术能力的同时，还要注重学生的思想政治教育、心理健康以及职业发展等方面的引导。本学位点将进一步完善导师选拔、培训、考核和激励机制，通过具体的指导手册、定期的培训与反馈评估，帮助导师更好地完成育人任务。

（三）师德师风建设

在考古学位点的研究生培养过程中，严格遵守《四川大学师德建设与监督委员会工作职责》要求。师风师德建设是确保培养质量、提升学术氛围和传承学术精神的重要环节。良好的师风师德不仅关乎教师的个人修养和教学水平，更是学生学术成长与道德素质提升的基础。

1、“打铁还需自身硬”，倾力打造师德师风教育、成长长效机制。

确保导师选拔严格把关，通过开展新晋导师学术诚信及各项规章制度的宣讲，确保导师了解并遵守相关准则，做到知法守规、严守底线，秉持德才兼备的理念，在教学与育人过程中以德为先，落实“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”的要求。强化监督管理，落实全面教学检查、领导听课以及学生评教等多维度督导机制，确保教学过程常态化、零事故。注重激励机制，将师风师德的考评与年度考核、聘期考核以及职称晋升挂钩，推动导师持续提高教学质量和育人水平。

2、传承有序、正己为先，名师垂范引领教学团队蒸蒸日上。

为了确保教学质量的持续提升和学科发展的长远规划，本学位点始终强调“传承有序、正己为先”的理念，力求在教学过程中继承和发扬优秀的教育传统，同时培养一支高素质、富有创新精神的教学团队。在这一过程中，名师的模范作用尤为重要，他们不仅是知识的传授者，更是教学理念、教育情怀的传播者，能够通过个人的言传身教引领整个教学团队不断进步，推动教学事业蒸蒸日上。

（1）科研成果

李映福教授获四川省社会科学优秀成果一等奖、四川省第 13 批学术的技术带头人称号，霍巍教授获四川省第十九次社会科学优秀成果奖。

四川省考古学会第一届会员代表大会召开，霍巍教授当选会长。

5 月 16 日，四川省考古学会第一届会员代表大会在成都金河宾馆召开。会议通过了《四川省考古学会章程》，选举产生了学会第一届理事会。四川大学考古文博学院院长霍巍当选为会长，四川大学考古文博学院副院长李映福当选为副会长，吕红亮当选为副秘书长。四川省考古学会的成立标志着四川考古事业的重要发展。学会将贯彻总书记《中国特色、中国风格、中国气派考古学》讲话精神，推动四川考古迈向新篇章，为中华民族伟大复兴贡献力量。

四川大学考古项目获国家社科基金“优秀”结项。四川大学考古文博学院白彬教授主持的国家社科基金重大招标项目《西南唐宋石窟寺遗存的调查与综合研究》顺利通过专家组验收，并获评“优秀”，成为四川省首个以“优秀”等级结项的国家社科基金重大项目。该项目于 2013 年立项，白彬教授担任首席专家，共设 5 个子课题。经过 7 年的深入研究，项目于今年 4 月 17 日通过专家组验收，并获得全国哲学社会科学办公室的“优秀”评价。该研究成果对石窟寺考古与保护具有重要学术价值，符合习近平总书记提出的“建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学”要求。项目历时 10 年，完成了西南地区 295 处石窟的调查，积累了约 350 万字的文字记录、近 7 万张照片和 1200 张线图，最终研究成果包括 8 部著作，总字数达 190 万字。

（2）教学成果

李映福获得 2021 年四川大学优秀硕士论文指导教师称号。

霍巍教授在《半月谈》阐释古蜀文明与川大考古百年故事。2021 年是中国现代考古学诞生 100 周年。考古学自诞生之日起便肩负起民

族复兴的使命，这一学科根植于中国，非偶然之举。通过科学的手段探寻古史，考古不仅改变了部分国人的文化弱势心态，还重塑了文化自信，成为民族思想解放的关键力量。在国家危难之际，一批考古学者汇聚天府之国，为四川大学的考古事业奠定基础，同时唤醒了古蜀文明的瑰丽雄奇。川大的考古先驱们，以为民族复兴服务的初心，铸就了川大考古的精神传承。考古学位点致力于培养考古人才与推动考古新知，依托历史学、人类学与考古学的多学科融合，川大考古在山地考古、民族考古、宗教考古等领域取得了诸多突破。“半月形文化传播带”“高原丝绸之路”等学术成果，既为中国考古学的历史转型做出了重要贡献，也在国际学术界引起了广泛关注。百年征程虽远，但川大考古依旧前行。未来，川大将继续不忘初心，推动中国特色、中国风格、中国气派的中国考古学发展，努力探索历史地层的更深层次。

中国新闻网报道三星堆考古“90 后”挑大梁 展现中国考古蓬勃朝气。“‘考古年轻化’是必须的，任何行业都需要不断有‘新鲜血液’注入，才会一直呈现出勃勃生机。”四川大学考古文博学院带队开展三星堆考古工作的老师马永超同样也是“90 后”，在他看来，新一代考古人在享受科技时代红利、紧跟当前社会信息化步伐的同时，也在坚守老一辈考古学者们留下来的优秀传统。

3. 导师责任制与研究生培养管理

明确导师在研究生培养过程中的责任，不仅要负责学生的学术指导，还应关注学生的思想政治教育、心理健康和职业发展。导师需要

为学生提供充分的科研资源和指导，确保学生在学术上的独立性和创新性。为此应定期对导师进行考核，评估导师的教学质量、学术水平、指导能力以及师德师风，考核结果作为评选优秀导师、晋升职称的依据。收集学生对导师的反馈，及时调整不符合要求的导师行为。特别是在考古学这种实践性较强的学科，导师的学术指导不仅限于课堂教学，还包括田野考古、实验室研究等方面，因此更需强化对导师实际指导情况的跟踪和评估。

4.学术道德教育与学术规范

通过讲座、专题讨论等形式，定期对研究生进行学术道德教育，明确学术规范、学术诚信、数据管理等基本要求，培养学生正确的学术行为。要求研究生在撰写论文时必须遵守学术规范，确保研究结果的独立性、创新性和真实性，避免抄袭、剽窃或不当引用。配合学校对学位论文进行严格的抽检，确保其符合学术诚信的要求。

（四）学术训练章规有序

1、以一流实践实训教学基地支撑应用型人才培养。

结合“考古中国”重大社会关切，建设云南剑川海门口、湖南澧县鸡叫城考古实践基地，响应“一带一路”倡议及“海上丝绸之路”战略，建成斯里兰卡曼泰港（Mantai）遗址海外实习基地。

2020 年度全国十大考古新发现新闻发布会于 4 月 13 日上午在北京举行，公布了评选结果。我校考古文博学院与贵州省文物考古研究所、成都文物考古研究院联合发掘的贵州贵安新区招果洞遗址成功入选“2020 年度全国十大考古新发现”。该项研究由我校考古文博学

院吕红亮教授担任学术领队，自 2016 年以来，我院近 30 名师生参与了招果洞遗址的为期 5 年的田野发掘，取得了显著成果。遗址堆积厚约 8 米，年代跨越距今 4.4 万年至 1 万年，涵盖旧石器时代晚期至新石器时代。遗址内出土了近 10 万件各类遗物，特别是 300 余件精美的骨器、古墓葬、陶片和磨制石器，均为全国罕见。大量用火遗迹为研究中国南方晚更新世人类演化与扩散、旧新石器过渡等重要学术问题提供了珍贵资料。

2021 年度全国十大考古新发现揭晓，包括三星堆遗址在内的考古项目入选。三星堆遗址祭祀区 6 座新发现祭祀坑已出土编号文物上万件，近完整器超过 2400 件，重要文物包括金面具、鸟形金箔饰、铜顶尊跪坐人像、铜立人像、神树纹玉琮等，部分文物从造型、纹饰来看，均为此前未见。新发现的遗迹和遗物，进一步阐释了古蜀文明是中华文明的重要组成部分。

2.中国新闻社、四川日报、北京日报、光明日报、新华网等多家主流媒体就三星堆遗址对本学科点进行采访

三星堆文化是早期华夏文明和其他文明之间交流互鉴、相互影响的物证。目前我们对三星堆的研究仍处于起步阶段，人类才刚刚走到神秘三星堆“祭祀坑”的大门口，还有很多问题没有解决。新的考古理念、新的考古技术、新的考古组织体系……从这个角度讲，中国考古学迎来了它的“黄金时代”。但是从研究的角度讲，三星堆文化提出的问题，比我们能解决的要多得多。目前我们对三星堆的研究仍处于起步阶段，人类才刚刚走到神秘三星堆“祭祀坑”的大门口，还有

很多问题没有解决。未来对于三星堆文化的研究，应当进入到一个综合研究的新阶段。考古学家还应与神话学家、民俗学家、历史学家、古文献学家并肩作战，从不同的角度对三星堆文化进行解读。这样做，虽然不敢说会彻底复原历史的真实，但是能帮助我们一步步走近历史的真实，对神秘绚烂的三星堆文化得出一些合理的解释。

（五）学术交流情况

1、“引进来”“走出去”相结合，积极拓展学术交流途径。

2021 年克服疫情艰难影响，邀请北京大学历史系辛德勇教授、北京大学李零教授、复旦大学王辉教授和秦小丽教授、兰州大学张东菊教授、中国社会科学院刘瑞研究员、山东大学李清泉教授、四川大学常青教授和云南省文物考古研究所闵锐研究员等学者通过线上、线下等方式为川大学子开展精彩讲座，开拓了学术视野。考古文博学院教师 50 余人次参加国内外相关学术会议，作会议报告，不断提升川大考古在业界影响力。

2、搭建学术交流平台，提升科研实力和学术影响。

连续多年合力出版学术刊物《南方民族考古》，2021 年完成第 21-22 辑编撰出版，搭建好学术交流、文化争鸣的期刊平台。

3、国际名校联合培养学术新生代，积极参与国际会议，提升学生国际学术交流能力。

本年 3 名博士研究生分别赴美国哈佛大学、芝加哥大学进行联合培养。博士研究生在国内外作学术会议报告 6 人次。博士研究生徐海伦获 2021 SEAA Student Paper Award（2021 年东亚考古学会学生论文

奖）。

（六）研究生奖助体系

为了进一步加强、促进拔尖创新人才培养，充分调动研究生学习积极性和学术创造力，促进研究生全面发展，根据国家相关文件精神，四川大学针对性的对既往《四川大学研究生奖助体系实施方案》进行了修订，历史文化学院（旅游学院 考古文博学院）适时制定了《四川大学历史文化学院（旅游学院 考古文博学院）研究生奖助金评定细则》《四川大学历史文化学院（旅游学院 考古文博学院）研究生第二次奖助金评定细则》，通过完善相关制度保障研究生奖助、支持体系。奖助对象包含了除定向培养以外的全部四川大学全日制博士和硕士研究生。

四川大学研究生奖助体系的构成、标准如下表所示。

类别	等级	助学金 (含国家助学金+学校助学金)	学校学业奖学金 (补助学费)	学校助研 （岗位津贴）	国家奖学金	学校助教岗位津贴	学校助管岗位津贴
博士研究生	一等	1500 元/月	800－18000 元/年	1750 元/月	30000 元/年 （以教育部当年下达指标为准）	A 类：1600 元/月×10 月 B 类：800 元/月×10 月	10—14 元/小时
	二等	1500 元/月	800－18000 元/年	1250 元/月			
	三等	1500 元/月	800－18000 元/年	750 元/月			
	其他	1500 元/月					
硕士研究生	一等	600 元/月	600－12000 元/年	900 元/月	20000 元/年 （以教育部当年下达指标为准）	A 类：1600 元/月×10 月 B 类：800 元/月×10 月	10—14 元/小时
	二等	600 元/月	600－12000 元/年	300 元/月			
	三等	600 元/月	3000－6000 元/年	100 元/月			
	其他	600 元/月					

2021 年在读研究生获国家奖学金 1 人/次，博士创新奖学金 1 人/次，国家助学金 90 人/次，学校助学金 68 人/次，学业奖学金 90 人/次，助研岗位津贴 90 人/次，助教岗位津贴 3 人/次。

四、研究生教育改革情况

（一）完善人才培养体系

1.群策群力传帮带——四川大学文博专业本科交流分享会

2021 年 6 月 4 日下午，四川大学文物与博物馆学专业本科交流分享会在江安校区文科楼二区 313 会议室成功举办。本次分享会由考古学系文博教研室主办，明远考古文物社（博物馆协会）承办，旨在帮助低年级同学尽快熟悉文博专业，更好地投入到学习和实践中。本次交流分享会由陈家宝同学担任主持，参会人员有文博教研室周静、李林、代丽鹃、董华锋和李倩倩老师，以及来自本科四个年级的同学，其中刚分流的 2020 级文博专业全体同学都参与了本次交流会。本次交流会共分为三个环节。第一个环节是由李林老师总体介绍文博专业的相关情况，第二个环节是由高年级学长学姐进行专业学习和社团活动经验分享，第三个环节是老师寄语和师生交流。

2.吉林省博物院 2021 年度校园招聘会

为贯彻落实《事业单位人事管理条例》以及相关政策文件，并根据我院实际情况和工作需要，吉林省博物院面向本学位点公开招聘省直事业单位工作人员。

（二）内培外引加强教师队伍建设

本年度新增国家级重要人才计划 1 人，选留专职博士后 2 人，3 人晋升副高级职称，初步建成一支高层次师资队伍。其中，国家级教学名师 1 人，四川大学杰出教授 1 人，四川大学文科讲席教授 1 人，国家级重要人才计划 1 人，国家级重要人才计划青年学者 2 人，国家级重要人才计划讲席教授 1 人，宝钢优秀教师 3 人，四川省学术与技术带头人 3 人，省级重要人才计划 1 人，四川省教书育名师 1 人。

（三）以科学研究带动创新能力提升

本年度研究生以独立或第一作者在《文物》《故宫博物院院刊》等 CSSCI 上发表期刊论文 26 篇；以第一作者或第二作者出版学术著作 8 部。

（四）以核心价值引领传承创新优秀传统文化

以习近平总书记“建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学”指示精神为引领，以讲好中华文明故事为主线，建设覆盖全校的考古阐释中华文明通识课程《触摸过去:考古与人类》，以核心理论课程搭建核心价值观。

秉持传承田野考古学科传统，于田野间授业，在实践中树人。通过师生持续参与三星堆考古、鸡叫城发掘等“考古中国”“中华文明探源”“古蜀文明传承创新工程”“全国石窟寺考古专项调查”等“国之大者”重大文化工程，本学位点与贵州省文物考古研究所联合发掘的“贵州贵安新区招果洞遗址”入选 2020 年度全国十大考古新发现，四川大学考古文博学院荣获“全国石窟寺专项调查先进单位”。

（五）国际合作交流

由于持续受“新冠”疫情和百年未有之大变局国际局势变化影响，本年度直接国际合作人员交流、合作项目受到较大影响。但通过线上网络等途径开设 9 门英语、中英双语课程，依托“冶金考古中英文教材编写与欧亚地区冶金文明比较研究高水平团队”等，研究生国际化教育全覆盖。通过“中美亚洲山地考古联合实验室”、斯里兰卡和老挝考古实习基地建设等，支撑 20 余名学生和留学生进行了实践学习和科学研究，3 名学生在线参加国际学术会议。

五、教育质量评估与分析

（一）教学成效突飞猛进

通过系列改革，本年度教学质量明显提升。经过学科评估和综合评价，教育质量处于全国领先水平。在 2021 年上海软科最好学科排名中，四川大学考古学科继续位居全国第二。

（二）存在问题不容忽视

通过统计分析、学科对比、师生座谈、兄弟院校调研对比发现存在以下三个问题：

1.师资队伍建设存在不足

考古学教研室部分教师的科研方向偏重，教学经验相对较少，缺乏与学生的有效沟通。此外，项目资金和资源有限，也影响了教师的科研进展和教学水平。

2.学术氛围和学风建设

学生的学术热情和严谨性对于学术研究至关重要。学术氛围和学风建设不足可能会导致学生缺乏足够的学术自觉性。此外，教学评价机制过于侧重科研成果，忽视了教学质量和学生的综合能力。

六、改进措施

1.提升师资队伍建设

加强教师队伍的培养和引进，提高教师的学术水平和教学能力。尤其是加强实践教学方面的教师培训，让教师能够带领学生进行更多的实践性教学活动。积极组织教师参加国内外学术交流和培训活动，提升其科研和教学水平。鼓励青年教师从事跨学科研究，增强其多学科的综合教学能力。引入具有丰富田野考古经验的资深专家或行业专家担任兼职教师，提高实践教学质量。

2.建立良好的学术氛围与学风

通过完善教学评价体系，强化学术诚信和学术道德教育，推动学生的自主学习和创新思维。建立开放的学术环境，鼓励学生提出问题，独立思考。引入多元化的评估机制，如课题研究、小组合作、课堂讨论等，减少单一考试评估，注重学生的综合能力。强化学术道德教育，建立学术诚信规范，严格审查学术成果，防止学术不端行为。鼓励学生参与科研项目，设立学术奖项，激励学生开展创新性研究。