

附件 1

四川大学

学位授权点建设 2022 年年度报告

授 权 学 科	名 称: 中国史
(类 别)	代 码: 0602
授 权 级 别	☒ 博 士 ☐ 硕 士



2022 年 12 月 1 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

四川大学中国史学科学位授权点建设 2022 年年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况：

四川大学中国史学科有 110 年的历史。现有国家级重点学科 2 个，分别为专门史和历史文献学，这两个学科在国内均享有极高的学术声誉。有“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”（历史学）为培养历史学人才和推动历史学研究提供了有力支持。国家级基地 2 个，包括中宣部、中央统战部、国家民委、教育部“铸牢中华民族共同体意识基地”和教育部重点研究基地“中国藏学研究所”。这些基地在推动民族团结、藏学研究等方面发挥了重要作用。省级社科基地 4 个，包括儒学研究中心、区域历史与民族文化社科普及基地、杨慎研究中心和四川大学古文字与先秦史研究中心。这些基地在各自的研究领域内取得了丰硕的成果。省级学会 1 个，即四川省巴蜀文化研究会，该学会为巴蜀文化的传承与发展做出了积极贡献。

本年度又新增国家级基地“邓小平故居陈列馆-四川大学国家革命文物协同研究中心”，该中心的成立进一步推动了革命文物保护利用与学术研究、高等教育的深度融合。

四川大学入选教育部世界一流大学建设 A 类高校后，以罗志田为首席专家的“区域历史与边疆学”学科群入选川大重点建设的 12 个一流学科。现有教师 87 人，其中教授 34 人。学科群有四川大学杰出教授 1 名（享受院士待遇），长江学者 2 名，享受国务院特殊津贴专家 7 名。本年度新增国家万人计划青年拔尖人才 1 名

本年度，本学位授权点继续依托学校丰富的学术资源和优质的师资力量，稳步推动学科建设与发展。

（二）学科建设情况：

学科研究重点突出，传承有序。于 20 世纪 50 年代形成以徐中舒、蒙文通和缪钺为先秦史与古文字、中国文化史和魏晋南北朝史三个重点领域，徐、缪二老开创的历史文献学享誉中外。改革开放后，吴天墀和隗瀛涛领衔的宋史、西夏史和城市史成为新增强项。到 90 年代，留学普林斯顿大学的罗志田回归母校，远承蒙先生的贯通学风，融近代文化（思想、社会与学术）和政治于一体，在国内外产生了广泛影响。此后陈力承接了历史文献学，彭裕商承续了先秦史与古文字，刘复生承接了宋代文化史，何一民承接了城市史，并形成石硕、姜生和杨天宏领衔的边疆民族研究、道教科技史和近代政治史等新重点，均在国内处于领先地位。

本年度，四川大学中国史学科学学位授权点在学科建设方面取得了显著成果：

1. 论文发表：共发表 231 篇论文，其中 119 篇为 CSSCI 论文，其中《历史研究》2 篇，《近代史研究》1 篇，展示了高水平的学术研

究成果。

2. 科研项目：共承担 31 项科研项目，其中国家社科基金 10 项，包括重大招标项目 2 项，这些项目为学科的发展提供了有力的支撑。

3. 成果获奖：共获得 2 项成果获奖，国家民委社会科学研究成果奖（调研报告类）优秀奖 1 项，2021 年度全国统战理论政策研究创新成果一等奖 1 项，这些奖项是对学科研究成果的肯定。

4. 出版著作：共出版 54 种著作，涵盖了历史学领域的多个方面，为学科的发展做出了重要贡献。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

四川大学中国史学科学位授权点在研究生教育方面也取得了显著成绩：

1. 招收研究生：招收硕士研究生 46 人，博士研究生 25 人，为学科的发展培养了新的力量。

2. 在读研究生总数：硕士研究生 147 人、博士研究生 115 人。

3. 获学位人数：共有 43 人获得硕士学位，25 人获得博士学位，他们的学位论文在历史学领域具有一定的学术价值。

4. 就业情况：硕博士毕业 68 人，其中明确就业去向 60 人，就业率达 88.2%。毕业生就业情况良好，部分优秀硕士毕业生继续深造或赴海外留学，硕博士毕业生选择进入高校、研究机构、政府部门及文化企事业单位工作。

（四）研究生导师状况

中国史学科学位授权点的教师队伍素质高、结构合理，其中包括：

1. 专任教师：87 人，其中教授 34 人，博士生导师 18 人，硕士生导师 30 人，他们在教学和科研方面均具有丰富的经验和深厚的造诣。

2. 新进教师：2022 年度新进教师 3 人，为教师队伍注入了新的活力。

3. 杰出教授：1 人，即罗志田教授，他在历史学领域享有极高的学术地位。

4. 长江学者：2 人，分别为石硕教授和姜生教授，他们在各自的研究领域内取得了卓越的成就。

5. 国家万人计划青年拔尖人才：1 人，即励轩教授，主要从事边疆民族问题研究。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

在 2022 年度，本学科研究生思想政治教育队伍建设持续加强。学院团委因共青团文化建设方面的优秀表现，荣获“2021 年度四川大学共青团文化艺术工作先进单位”称号，这进一步证明了本学科在思想政治教育队伍建设上的努力和成效。学院荣获了四川大学“四新建设与教改研究先进单位”奖，代表着本学科在学科建设和教学改革方面的成绩得到了充分肯定。本学科重视培养一支政治素

质高、业务能力强的辅导员和思政教师队伍，通过定期培训、交流研讨等方式，不断提升他们的思想政治教育能力和水平。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

在理想信念和社会主义核心价值观教育方面，本学科党建工作成效显著。特别是国家级基地“邓小平故居陈列馆-四川大学国家革命文物协同研究中心”成立以来，我们以此平台为基础，探索将新时期革命文物融入研究生课程思政的历史学实践教学体系。这一创新举措既顺应了国家加强革命传统教育、传承红色基因的政策导向，也满足了研究生教育人才培养质量提升与教学改革迫切需求。学院还组织师生以各种形式观看了中国共产党第二十次全国代表大会开幕会，认真学习领会党的二十大报告精神；观看了在北京人民大会堂举行的庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会现场直播，认真学习习近平总书记发表的重要讲话内容。

（三）校园文化建设

本学科在校园文化建设方面取得了显著成果。学院团委、学生会和研究生会分别荣获四川大学 2021-2022 年度“十佳学院学生会”和“优秀研究生分会”称号，这充分展示了本学科在校园文化建设方面的实力和影响力。通过举办学术讲座、文艺晚会、体育比赛等活动，营造了浓厚的学术氛围和积极向上的校园文化，为学生提供了展示自我、锻炼能力的平台。

（四）日常管理服务工作

在日常管理服务工作中，根据党的最新要求和基层实际情况，不断完善党建工作制度，确保党建工作的规范化、科学化。除了定期组织党员同志学习领会总书记讲话精神，开展主题汇报和分享活动，提升党员的信念追求和责任担当，还通过专题培训、志愿服务等方式，提升党员的服务意识和实践能力。同时，支持和鼓励党员创造性地开展日常学习与服务活动，为研究生党建工作提供良好的环境氛围和物质条件。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况：

在 2022 年，四川大学中国史学科在研究生培养方面，注重课程建设与实施，以提升研究生的学术素养和专业能力为核心，开展了一系列富有成效的教学活动。

1. 学术规范与研究生论文写作指导课程建设：由知名教授和学术骨干领衔，强化了对学生学术规范和学术道德方面的培养。通过该课程，学生不仅掌握了基本的学术写作技能，还深刻理解了学术诚信的重要性，为未来的学术研究生涯奠定了坚实的基础。

2. “新文科”课程建设：为全力推动本学科“新文科”建设，培养具有崇高理想信念、深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的国家栋梁和社会精英人才育人目标，本年度，结合《中国西南交通与丝绸之路》教学内容，课程负责人李勇先教授带领选课学生前往成都邛崃市进行实地考察。通过开展本次

实地考察活动，进一步拓展了学生们的视野，锻炼了实地考察能力，加深了课程内容的学习，对培养学生探索创新的科学精神、树立爱国、敬业、奉献的高尚品德取得了实实在在的效果。

3. 导师培训与教学改革：本年度举行《中华文化（历史篇）》课程建设研讨会。此次研讨会旨在为中华文化课程的任课教师提供切磋交流教学经验的机会，并进一步探讨未来课程在设计与实践上的方向。与会教师围绕自己的教学经历，讨论了课程教学中亟待改革优化的实际问题，提出了相关对策和建议。会上，特邀哲学系梁中和教授做《通识与经典教育：反思中华文化课程建设》的主题发言，以促进跨学科的交流与合作，交流教学方法的创新、课堂教学组织形式的改革。

4. 特色课程与培训：川大特色的“四史”研究与教学模式得到了进一步的完善和推广。同时，“天人之道：中国古代的思想世界”通识核心课程任课教师培训以及“新中国史”课程筹备与教学培训也取得了显著成效，为研究生提供了更加丰富多样的学习资源。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况：

根据《四川大学师德建设与监督委员会工作职责》的要求，本学科成立以罗志田教授为主任的师德师风建设委员会，建立健全教师选聘、培养激励、职称评聘、考核监督、学术诚信等五大长效机制，规范教书育人全过程。

1. 正己为先，全面落实各项师德师风制度。严把入口关，书记、院长向新进教师宣讲学术诚信等各项师德师风规章制度，做到人人知准则、守底线，以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。严把督导关，严格落实教学检查、领导听课和学生评教等全方位的督导制度，常年保持教学“零事故”。严把激励关，将师德师风考评结果与年度考核、聘期考核挂钩。对师德师风问题坚持“零容忍”态度，实行师德失范“一票否决”。

2. 传承有序，名师垂范引领教学团队。继承国家教学特等奖获得者缪钺等老一辈优良教学传统，由四川大学杰出教授罗志田、卓越教学一等奖获得者杨天宏、石硕、彭邦本等名师领衔，定期召开教学经验研讨会、研究生培养经验分享会，及时总结推广育人经验。年轻教师在“传帮带”中迅速成长，再夺国家教学成果特等奖。

3. 教学相长，将指导学生学术活动作为职称评聘必要条件。教师轮流指导天健文史社、鹤鸣古典社、温故口述史等 10 余个史学类学生社团。通过学生社团中的言传身教，师生共同成长，评估周期内，已从学生社团中走出 20 余位大学青年教师。

4. 知行合一，在社会实践中锤炼风格与品德。建立师生助力边疆民族地区脱贫攻坚的长效机制，组织引导师生支教，为扶贫扶智贡献力量。依托“铸牢中华民族共同体意识”国家级基地，建设智库，服务民族地区经济文化发展，服务国家重大需求。

（三）学术训练情况：

本学科通过实施一系列规范化措施来保障人才培养的高质量。

这些措施涵盖了：（1）导师利用小组讨论等互动方式，对研究生进行严格、全面和系统的科研训练。（2）研究生被要求积极参与导师的科研项目，以积累实际科研经验。（3）研究生在学习过程中应出席一至两次学术会议，并至少听 10 场学术报告，以扩大知识视野。

（4）学院支持并鼓励研究生参与国内外学术会议，以加强学术沟通。（5）学院鼓励研究生发表高水平学术论文，并为此提供激励措施。（6）学院为研究生提供助教、助研和助管等多样化的职位，以锻炼他们的实践能力。

（四）学术交流情况：

本学科在学术交流领域取得了显著进展。我们通过邀请国内外著名学者来校进行讲座、组织学术研讨会等举措，加强了学院与国内外学术界的互动与协作。如罗志田教授所主持的“乐道人文”讲座第 1—7 讲，由葛兆光、王明珂、鲁西奇、王汎森、科大卫、施耐德、周雪光七位学者主讲。

“中国的社会与文化”（原名“10-20 世纪中国的社会与文化”）讨论会始于 2010 年 9 月，为庆祝百期之会，赓续学术之光，2022 年 6 月 16 日上午，学院中国史学科众多中青年教师齐聚一堂，在望江校区文科楼 420 举行座谈会，回忆历次讨论会的点点滴滴，展望今后讨论会的方向和定位。

此外，学院还积极支持学生参与各类学术会议和竞赛，从而扩大了他们的学术视野和知识范围。这些学术交流活动不仅提升了学

生的学术能力，也提升了学院的学术声誉。然而，由于疫情的影响，本年度的国内外学术交流活动未能全面开展，主要通过线上方式进行。

（五）研究生奖助情况：

在研究生奖助方面，四川大学中国史学科积极落实国家相关政策，建立了完善的奖助体系，为研究生提供了多方面的经济支持。

1. 国家助学金：有效减轻了他们的经济负担。

2. 学业奖学金：此奖学金发放给表现优异的研究生，以表彰他们在学术研究和学业成绩方面的突出贡献。

3. 助研岗位津贴与助研助学金：为了鼓励研究生积极参与科研工作，学科还设立了助研岗位津贴和助研助学金。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养：

2022 年，四川大学中国史学科坚持“四为”方针，推动研究生教育改革，致力于培养具有创造性研究能力的专门人才，适应党和国家事业发展需要。

本年度，本学位授权点在人才培养方面取得了积极的成效，不仅招生和学位授予的学生数量有所增长，毕业生的就业情况也表现良好，体现出本学科在人才培养上学术和职业发展并重的理念。

1. 招生情况：本年度比上一年度招生人数略有减少，在硕士研究生层面，本学位授权点招收了 46 名新生，仍显示出较强的吸引力

和竞争力。在博士研究生层面，共招收了 25 名新生，招生方向聚焦国家重大需求的领域，进一步强化了高层次人才培养的基础。

2. 学位授予情况：本年度比上一年度学位授予人数有明显增加。在硕士学位层面，共有 43 名学生顺利完成学业并获得学位，体现了本学位授权点在培养硕士层次人才方面的成效。博士学位层面，共有 25 名学生获得博士学位，这不仅标志着他们在学术研究上达到了较高水平，也反映了本学位授权点在培养博士层次人才上的能力。

对于学术型硕士研究生，我们注重其基础理论和专门知识的掌握，以及科学研究能力的培养，同时强调外语应用能力和中西贯通的研究视野。学术型博士研究生的培养则更加深入，要求他们掌握宽广的基础理论，具有独立从事科学研究的能力，并在科学研究上做出创造性成果，具备国际视野和国际学术交流能力。

为实现这些目标，我们采取了一系列措施，包括加强导师管理，确保导师的学术水平和科研能力；定期举办学术论坛，营造学术氛围；实施严格的学术训练，如小班讨论、参与导师科研项目、旁听学术会议和讲座等；以及实行分流淘汰制度，保证培养质量和标准。同时，我们强化了学位论文的过程管理，采用盲审和抽检制度，确保论文质量。

本年度，鲍成志教授主持的《“四史”树人、学思践悟：研究型高校“新中国史”课程思政教学体系探究》获四川省教育厅“2021-2023 年四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目”立

项为重点项目，标志着本学科在推动高校课程思政教学体系建设方面的重要性和创新性得到了认可。

（二）教师队伍建设：

教师队伍建设是学科发展的关键。目前，四川大学中国史学科拥有专任教师 86 人。其中，教授 35 人，其中讲席教授 1 人，实际仅比上一年度新增教授 1 人；副教授 36 人；中级职称教师 15 人，博士生导师 18 人，硕士生导师 30 人。在本年度，我们的教师队伍得到了进一步加强。首先是有 3 位新教师加盟，为学科发展补充了新的活力。罗志田教授作为杰出教授，他在历史学界拥有极高的学术声誉和影响力。长江学者石硕教授和姜生教授在各自研究领域内取得了显著成就，为学科发展做出了重要贡献。

同时，我们注重教师队伍的学术水平和科研能力，鼓励教师积极参与科研项目，发表高水平学术论文，同时加强师德师风建设，提高教师的职业素养和责任感。

（三）科学研究：

科学研究是学科发展的核心动力。本年度，川大中国史学科共发表了 128 篇学术论文，其中 99 篇被收录于中国社会科学引文索引（CSSCI），其中《历史研究》1 篇（赵宇），《近代史研究》1 篇（罗志田），《民族研究》1 篇（徐法言），与上一年度数量基本持平，但高等级学术期刊发文量有所增加。共承担了 28 项科研项目，包括 7 项国家社科基金项目，显示了本学科科学研究的深度和实力。其中国家社会科学基金重大招标项目 2 项（石硕、何一

民），这些项目的成功立项对学科发展具有重要意义。本年度，除出版了 32 种学术著作外，成果获奖方面共获得了 2 项学术成果奖，与上一年度略有减少。其中包括国家民委社会科学研究成果奖（调研报告类）优秀奖 1 项（励轩）、2021 年度全国统战理论政策研究创新成果一等奖 1 项（李锦）。

本年度，我们又依托四川大学—邓小平故居陈列馆国家革命文物协同研究中心下设的“革命文物与文献数字化实验室”，推进四川大学“革命历史文献数据库”“三线建设口述史资料数据库”“改革开放史地方档案数据库”的整合工作。

（四）传承创新优秀文化：

作为历史学学科，我们深知传承创新优秀文化的重要性。因此，我们积极打造了一批线上、线下精品课程，如《中华文化（历史篇）》等，受到了广大学生的热烈欢迎。这些课程不仅传授了历史知识，更弘扬了中华优秀传统文化，增强了学生的文化自信。同时，我们还积极参与文化遗产保护和传承工作，为推动中华文化的繁荣发展做出了积极贡献。同时，让研究生担任该课程助教，不仅为本科生提供了近距离学习高年级学生研究方法与思维的机会，也促进了研究生教学实践能力的提升，形成了良好的学术传承与教学相长的氛围。通过这一举措，我们进一步丰富了教学内容与形式，加深了学生对历史学科的理解与热爱，为培养更多具有深厚文化底蕴和创新能力的历史学人才奠定了坚实基础。

（五）国际合作交流：

国际交流合作是提升学科国际影响力的重要途径。近年来，四川大学中国史学科积极与国内外知名学术机构开展合作与交流。例如，我们与哈佛大学费正清研究中心共建了“西部中国研究中心”，开展了多次互访、接收访问学者、举办高端学术会议和邀请学术报告等活动。这些合作与交流不仅促进了学术研究的深入发展，也提高了我们学科的国际知名度和影响力。同时，我们还积极推动中华学术外译工作，将优秀的学术成果推向世界舞台。但是，因疫情影响，本年度国际交流合作未能充分开展。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析：

1. 教材出版方面，中国史作为传统基础学科，其课程所选用的教材均为大众公认的经典之作。这些教材历经了长时间的沉淀与打磨，往往长达数十年，在知识架构的构建、编撰方式的独特性以及内容的高质量呈现等多个关键维度上，都已经达到了极高的水准，近乎于行业内的巅峰状态。因此，新编教材在短时间内想要实现对这些经典教材的超越，或者将其取而代之，是极为困难的，几乎是一项难以达成的挑战。

2. 课程建设与教学质量方面，专业课程在精品化进程中，以及网络课程于体系化构建上，仍留存有可继续拓展与深化的余地，若能在这些方面持续发力并加以完善，便有机会斩获更多国家级、省级一流课程的认定，也更有可能收获各类教学成果奖项，从而推动教学水平与成果得到进一步彰显与提升。

3. 师资队伍建设方面，当前学术团队面临主力年龄结构趋于老化的困境，而学校在助力中青年学术骨干成长方面所投入的力度稍显不足。以川大为例，其于全国先秦史研究领域占据着极为重要的地位，堪称重镇。然而令人遗憾的是，部分在此领域颇具知名度的专家，在职称晋升之路上却困难重重，长期未能获评教授职称，这一状况对先秦史专业方向的持续发展形成了严重的阻碍。此外，学校新近制订的专职博士后“3 + 3”非升即走政策，与文科青年人才的成长规律有一定契合，但仍待优化文科青年人才的培育与发展环境。

4. 受现行评价机制制约，中国古代史领域成果产出的节奏较为迟缓，高水准的刊物数量较为匮乏。在“论级别”“数篇数”这样的评价模式主导下，专业人员在职称晋升的道路上面临重重阻碍，进而导致难以吸引并挽留住优秀人才，使得该领域的人才生态面临严峻挑战，学科发展也因此受到一定程度的制约。

5. 第五轮学科评估与川大中国史同为 A 类的对标高校复旦大学、中国人民大学、武汉大学、中山大学等均将《中国史研究》列为权威期刊（A 刊），然而，《中国史研究》始终未被纳入川大的增补 A 刊计划之中，这一情况与学界普遍的认知存在差异，极有可能给下一轮学科评估的竞争带来不利因素，仿佛在川大相关学科前进的道路上悄然埋下了一颗不定时炸弹，对其在学科评估中的表现与排名构成潜在的威胁，可能致使其在激烈的学科竞争中处于劣势地位，进而影响学校整体学科布局与声誉的进一步提升与拓展。

6. 新冠疫情致使对外学术联系与交流遭受严重冲击而陷入停滞状态。如今，随着疫情防控形势大致稳定，亟待逐步重启对外学术联系与交流互动，那些曾被迫中断的对外学术交流项目以及延期举行的国际学术会议，迫切需要重新提上日程并有序推进，以便尽快恢复学术领域的国际互动与合作生态，促进学术资源的共享与交流在全球范围内再次活跃起来。

（二）学位论文抽检情况及问题分析：

本年度共抽检学位论文 68 篇，其中 2 篇被评为四川大学优秀学位论文。当前论文存在着创新性匮乏以及文献综述深度不够等关键问题。为有效应对这些状况，接下来将会着重加大论文指导工作的力度，并进一步优化评审工作流程，通过这些举措，致力于全方位提升论文的整体质量水平，从而推动相关学术研究成果更具价值与影响力。

六、改进措施

（一）学科自我评估进展及问题改进措施

1. 教材出版方面：

（1）持续经典教材优化：在保持经典教材作为核心教学资源的基础上，积极推动教师团队编写契合时代发展的补充教材、案例集以及教学辅导资料，以丰富教学内容，适应新时代的教学需求。

（2）新教材开发与推广：设立专项基金，助力新教材的创作与出版，重点扶持跨学科、前沿性教材的开发工作。借助学术交流活动、教材展销会等平台，加速新教材的推广普及。

2. 课程建设与教学质量方面：

（1）精品课程与网络课程建设：加大投入，优化课程结构，打造一批具有特色的精品课程和网络课程。积极申报国家级、省级一流课程，提升教学质量和影响力。

（2）教学成果奖申报：组织教师团队，深入挖掘教学成果，精心准备申报材料，争取在各类教学成果奖评选中取得优异成绩。

3. 师资队伍建设方面：

（1）学术主力队伍年轻化：制定并实施中青年学术骨干培养计划，给予科研经费、教学辅助、职业晋升规划等综合性支持。同时鼓励年轻学者与国际同行合作。

（2）职称评审机制改革：调整专职博士后非升即走政策，使之更加符合文科青年人才的成长规律。同时，探索构建多元化的职称评审模式，突出学术贡献与创新能力，为优秀人才开辟晋升通道。

3. 评价机制改革：

（1）成果评价体系优化：调整职称晋升评价机制，减少“论级别”“数篇数”的依赖，注重学术贡献、创新能力和教学质量。同时，增加对跨学科研究、实践教学等方面的评价比重。

（2）高级别刊物合作：积极与《中国史研究》等权威期刊建立合作关系，争取将其列入川大增补 A 刊方案。同时，鼓励教师向国内外高水平期刊投稿，提升学术影响力。

4. 学科评估对标与竞争：

（1）对标高校合作与交流：加强与学科评估 A 类、A+类高校的交流与合作，共同举办学术研讨会、师资培训等活动，提升学科竞争力。

（2）学科评估准备：针对下一轮学科评估，提前制定详细的评估计划，明确评估指标和要求。同时，加强内部管理和资源整合，确保评估工作的顺利进行。

（二）学位论文抽检情况及问题改进措施

1. 论文创新性提升：加强创新指导，在论文指导过程中，注重培养学生的创新意识和批判性思维，鼓励学生提出新观点、新方法。同时，提供丰富的学术资源 and 研究平台，支持学生进行深入探索。

2. 文献综述深化：强化文献检索与综述训练：在课程教学中增加文献检索与综述的专项训练，提升学生的文献获取和分析能力。同时，鼓励学生广泛阅读国内外相关文献，加深对研究领域的理解。

3. 论文指导和评审工作加强：

（1）完善论文指导体系：建立导师团队，实行导师负责制和导师组联合指导制度，确保每位学生都能得到充分的指导和支持。

（2）严格论文评审流程：加强论文评审的规范性和严谨性，实行匿名评审、双向匿名答辩等制度，确保论文质量的客观性和公正性。同时，建立论文抽检和反馈机制，及时发现并纠正论文中存在的问题。