

附件 1

四川大学 学位授权点建设 2022 年年度报告

授 权 学 科
(类 别)

名称：世界史
代码：0603



授 权 级 别

☒ 博 士
☐ 硕 士

2023 年 4 月 12 日

一、总体概况

川大世界史学科历史悠久，卢剑波、赵卫邦、谭英华、杨宗遂和顾学稼等前辈开辟了诸多研究领域并为之奠定了坚实的学术基础。经过几代学者的不懈努力，学科传承有序，现已成为西南地区世界史研究的重要阵地之一。世界史学科以川大世界史系为主体进行建设。2011 年获得世界史一级学科博士学位授权点，属于省级重点学科。2017 年以来，世界史学科依托四川大学“区域历史与边疆学”学科群进行一流学科建设，目标是建成中西部地区一流世界史学科。世界史学科在教育部第四轮学科评估中被评为 B 档，在上海软科“中国大学最好学科”(2022) 排名第 16 位。

世界史学科设置了四个二级学科：史学理论与外国史学史、世界上古中古史、世界近现代史、世界地区与国别史，自主设置了外国史学理论与史学史、世界上古中古史、欧洲社会文化史、世界近现代史、世界地区与国别史、世界整体史和专门史、历史人类学、中外交流史等八个硕博士招生方向。其中欧洲文艺复兴研究和美国史两个研究方向在国内学术界具有重要的影响。

世界史学科目前已形成本科、硕士、博士和博士后等专门人才的完整培养体系。依托“历史学基地”（国家级，1995）、“一流本科专业”（历史学，国家级，2019）、“强基计划”（历史学，国家级，2019）、“拔尖计划”（历史学，国家级，2021）以及“世界史+外国语”实验班（校级，2018）培养了大批优秀的本科毕业生。2022 年，在校博士生 23 人，在校硕士生 59 人；招收硕士生 18 人，招收博士生 6 人；硕士生毕业 18 人（授位 18 人），博士生毕业 6 人（授位 3 人），就业率为 95.83%（23/24）。

世界史学科具有一支结构合理的高素质学术队伍，现有教授/研究员 7 人，副教授/副研究员 10 人，讲师/专职博士后 9 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 15 人，其中大多数教师具有海外学习经历。2022 年，新增博士生导师 1 人，新增硕士生导师 4 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 完善课程思政育人新体系。开设《西方史学理论》和《学术规范与研究生论文写作指导》等研究生平台课，加强对研究生进行历史唯物主义教育以及学术道

德与规范教育。

2. 开辟社会实践育人新路径。与西南民族大学结对子，帮助民族院校加强世界史专业教育；参观博物馆、红色教育基地，树立师生为国家、民族和地方服务和奉献的精神；开展口述史项目，学生通过具体个案接受“四史”教育。

3. 夯实意识形态育人新阵地。每学年举行革命文化教育活动数次，增强文化自信，筑牢中华民族共同体意识；本学科建立了3个公众号（新增“scu 世界史”公众号），宣传新思想，传递正能量。

4. 拓展基层思政教育新平台。培养党员同学作为“关天学社”“美国史工作坊”这两个社团的核心成员，让思政教育融入学生的日常学习生活。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 研究生培养体制改革。为推动课程教学改革，严把教学质量和课程质量关，世界史学科采取了如下措施：

（1）立足专业，助力全校通识教育。本学科致力于打造生动、丰富的本科生课程，扎实的硕士生课程和精深的博士生课程。其中，博士生课程主要以导师组课程的形式开设，以确保课程数量及精度与学生毕业论文选题具有较高一致性。在完善本学科课程体系建设的前提下，结合学科特点，还开设了一些具有通识教育意义的选修课，如欧洲文艺复兴研究课程和日本史课程。

（2）打破学科边界，促成学生专业能力的质变。通过本科生“世界史+外国语”实验班的建设，提升学生的外语水平，特别是第二外语的水平。就研究生而言，鉴于外校推免生或统考生多数未接受严格的外语训练，本学科在硕博研究生阶段将继续推进外语教学改革，充分利用校内外语言学习资源，提升学生的外语水平。

（3）学练结合，规范读书报告和学期论文写作。研究生在修读课程学分的同时，在第一、二、三学期，须每四周（寒暑假不计算在内）提交一份不少于3千字的读书报告（每学期阅读书目中，外文著作占比不低于20%），每学期期末提交一份不少于8千字的学期论文。读书报告和学期论文完成后须按时提交给世界史系而非导师个人，作为研究生中期考核、评奖评优的参考指标之一。

(4) 强化督导，严把教学质量关。构建“全方位、全覆盖、全过程、零容忍”的学术诚信建设体系。具体来讲，组织专家讲座，开展“诚信教育宣传月”活动，充分营造诚信向上的校园氛围；在选课环节，强化导师引导，力求扩大学生的基础专业能力；规范论文开题、预答辩环节，保证学生参与答辩的毕业论文质量合格。即使毕业论文通过答辩，学生也必须遵照专家意见，进行相应修改。对于毕业论文在教育部抽检过程中不合格者，专业导师将被取消一年的招生资格。为提高教学质量，本学科的全部课程接受学校和学院两级教学督导的随机检查和听课，并及时将两级督导的意见反馈给一线教师。

2. 师德师风建设。近年来世界史学科师德师风建设取得了良好成效，具体表现为如下几点：

(1) 形成了健全的“校院系”三级师德师风建设机制。本学科高度重视师德师风建设工作，深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要讲话精神，积极探索工作机制，建立了“学校统筹、学院牵头、科系落实、教师自我约束”的工作机制，取得了良好效果。近五年来，本学科教师保持“零投诉”纪录，评教优良率接近 100%。本学科教授为本科生上课率达到 100%。在指导硕博学位论文过程中，本学科教师亦全员参与。

(2) 建立了一支思想政治素质过硬的师资队伍。通过“校院系”三级的过程监督和考核，本学科教师的思想政治素质普遍过硬，自觉将历史唯物主义以及习近平总书记关于历史科学的思想贯穿到课堂教学、论文指导和社团活动中，使学生能够抵制西方意识形态的消极影响。本学科教师积极追求向党组织靠拢，目前党员教师和预备党员教师占专职教师的 1/3 以上，每年的科研成果和获奖也约有 1/3 出自党员教师。

(3) 营造了学科内部师德师风建设的健康氛围。在师德师风建设小组的组织下，本学科教师坚持学习中宣部、教育部和学校下发的相关文件，对新闻媒体报道的典型案例加以讨论，相互砥砺，在学科内部营造出一种提倡开放讨论、勇于批评与自我批评的健康氛围，提升了师资队伍的整体凝聚力。

(4) 继承了新老教师“传帮带”的制度。本学科 2011 年已开启了新老教师“传帮带”的制度，经过十余年的发展，这项制度产生了良好的效果。比如，在世界史系前辈和团队的支持下，吕和应老师得到了茁壮成长，其教改和科研成绩

突出，发表科研论文 20 余篇，主持省级和校级教改项目 8 项，主持国家级和省部级科研项目 3 项，出版著作 2 部，参编教材 1 部，曾先后获得“四川大学青年骨干教师奖”“四川大学教学成果奖一等奖”（排名第二）“四川大学学生社团优秀指导老师”“四川大学好未来教学名师奖”等荣誉，指导的本科生获得首届“海国图志奖”一等奖、第十二届“全国史学新秀奖”三等奖。

四、研究生教育改革情况

1. 按照《指南》修订研究生核心课程。2022 年，本学科按照国务院学位委员会世界史学科评议组编写的《世界史一级学科研究生核心课程指南》调整研究生培养方案，突出了基础理论与方法以及通论课程对研究生培养的重要作用。2022 年开设硕博士研究生课程共计 25 门，包括《学术规范与研究生论文写作指导》《西方史学理论》《世界史学术前沿》《世界近现代史专题研究》《古拉丁语入门（上）》《古拉丁语入门（下）》《拜占庭周边地区的宗教与文化》《欧洲社会文化史专题研究》《文艺复兴时期的文化与社会》《新文化史专题研究》《19 世纪美国社会文化史》《英国史》《英国民族史》《西方史学史专题研究》《西方思想文化史原著选读》《中西交流史文献选读与翻译》《历史人类学导论》《历史人类学经典著作研读》《日美关系研究》《德国史专题研究》《国际关系与国际安全》《西方艺术史学史 I》《东西方文化交流史专题研究》《现代希腊语（二）》《美国对外关系史专题》《当代中印关系史》等课程。其中《新文化史专题研究》《历史人类学经典著作研读》两门为新增课程。

2. 教育教学改革稳步推进。校级教改项目《“世界史+英语”双学位创新班建设》以优秀等级结项，《近年来国内“世界史+外国语”跨学科专业拔尖学生培养模式的机制与成效研究》获得校级拔尖人才培养项目立项，申请教材立项 2 项（徐波、吕和应），吕和应获得四川大学“好未来教学名师奖”（2022）。2022 年，原祖杰教授指导的博士论文《跨越大西洋的“历史”：启蒙时代英国历史书在北美的流通与传播（1750—1830）》（刘松矗）获得“四川大学优秀博士学位论文”称号。

3. 跨学科专业联合培养成绩突出。2017 级历史学专业本科生雷博云获第十三届全国史学新秀奖二等奖，2019 级历史学专业本科生刘阁丰获山东大学全球

史与跨国史论坛征文一等奖，2019 级历史学专业世界史方向一共 12 位同学取得推免资格，其中 8 人来自“世界史+外国语”实验班。

4. 科学研究多点突破。2022 年本学科发表 A 刊论文 1 篇（发表于国际顶尖美国史研究期刊 *Journal of American History*），B 刊论文 5 篇（其中 2 篇刊于《世界历史》），C 刊论文 5 篇，出版著作 2 部，获采纳咨询报告 4 篇。获得国家社科基金后期资助项目 1 项（吕和应），入选 2022 年国家哲学社会科学成果文库 1 项（原祖杰），获得四川省哲学社会科学规划项目 1 项（许镇梅）。

5. 线上学术交流活动频繁。主办“第二届外国史学史青年论坛暨第一届外国史学理论与史学史研究生论坛”（2022.04，线上）以及“美国例外论”专题讨论会（2022.08，线上），举办学术讲座 13 场（四川大学世界史学术前沿系列讲座，四川大学“强基/拔尖”人才培养计划系列讲座。原祖杰教授受邀在首都师范大学、西南大学和中国社会科学院美国研究所举办学术讲座，吕和应副教授受邀在浙江大学、东北师范大学举办学术讲座。

五、教育质量评估与分析

2022 年，本学科硕士和博士毕业生学位论文盲审全部达标，教育部研究生学位论文抽查检出 1 篇问题论文。

世界史系及时组织了全系教师会议通报此事，要求研究生导师狠抓落实学位论文从开题、中期检查、预答辩到答辩的各环节，做到不合格就不能开题、送盲审和答辩，重点关注在职博士生以及跨专业考取、就读年限超长、盲审分数低于 80 分者。

六、持续改进计划

尽管世界史学科在制度建设和教学实践方面取得了一些成绩，但必须清醒地认识到，本学科尚存在一些问题亟待完善，发展中的瓶颈和难关亟待突破。

1. 强化师资队伍建设。世界史成为一级学科之后，各高校的世界史学科都面临着一系列问题。为此，我校世界史学科需要坚持内培外引的原则，强化师资队伍建设的力度。首先，要督促教师多出成果，促使现有副高职称人员在 3-5 年内都能晋升正高职称，或遴选为博士生导师；其次，要持续引进专职博士后，确保

青年人才队伍不断档，同时，要借助学校和地方的各项人才引进政策，引进特聘副研究员、特聘研究员、全职外籍教师和外籍高端人才。力争在 2030 年，世界史学科的师资总量达到 30 人。最后，要根据世界史学科的发展方向，着力打造具有学术潜力的学术领军人物，扩大本学科在国内外学术界的影响。

2. 提升人均科研产出量。在面对校院两级的年度工作量考核时，世界史学科的教师要认识到基本的考核对学科建设和发展的意义。世界史学科可以定期组织学术性的沙龙、工作坊和会议，来促进同行交流，引导中青年教师撰写、打磨和发表论文，以提高科研产出量。

3. 改革世界史教学和培养模式。世界史升格为一级学科，很大程度上源于世界史学科的特殊性。与中国史和考古学等毗邻学科相比，世界史学科要求学生具有良好的外语水平。有鉴于此，为了学科建设和发展的需要，世界史学科要强化第二外语教学，开设外文史料阅读课程，让学生多接触外文史料，多了解国外相关研究领域的前沿动态，为论文的选题和研究提供科学的依据。

4. 改善国际交流合作环境。在现有基础上，加强与欧美大学和东南亚大学之间的交流与合作，争取引进 1—2 名外籍教师，提高世界史学科的国际化办学水平。每年举办高水平国际性学术会议 1 次以上；每年资助世界史专业教师 2—3 人去海外著名大学或研究机构研修。利用国家建设高水平大学公派研究生项目，促成更多学生出国攻读学位。响应国家“一带一路”的政策，招收海外留学生，提高世界史学科在国外的影响。

5. 重视招生和就业的质量。世界史学科的硕士研究生招生存在推免生比例偏低和优质生源偏少的问题。要解决这一问题，首先要在招生过程中主动出击，通过招生宣讲以及举办学术夏令营等途径吸引优质生源，其次是优化招考命题模式，让更多学术潜力巨大的考生有机会进入复试阶段。就业层次的高低直接源于培养质量的优劣，世界史学科应该始终将研究生培养质量的提升作为学科建设的首要任务，全面按照人才培养质量标准，管控整个培养过程。